

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 268»**

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 268
_____ Т.Н.Сагирян
Приказ № 41
от «17 » апреля 2023 г.

ОТЧЕТ

**о результатах самообследования муниципального
бюджетного дошкольного образовательного учреждения
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 268»
2022 год**

Ростов-на-Дону
2023

Отчет о результатах самообследования

(составлен в соответствии с Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017. Приказ МОиН РФ № 1218).

Аналитическая часть

1.1. Особенности организации образовательного процесса.

1.1.1. Структура и количество групп.

В отчетный период в ДООУ функционировали 6 групп. Из них 4 группы общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

1.1.2. Сведения об образовательных программах.

Образовательная программа в МБДОУ № 268 построена в соответствии с требованиями ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012г. N 273, ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"), Приказом от 30 августа 2013г. N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", Примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 20 мая 2015г. № 2/15).

По своему организационно-управленческому статусу образовательная Программа МБДОУ № 268 обладает модульной структурой и основывается на принципах ФГОС ДО. Содержание Программы в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

Полноценное личностное формирование и становление, готовность к школьному обучению, обеспечение единого процесса социализации и индивидуализации личности осуществляется посредством реализации примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования "Детство" под ред. Т.И.Бабаевой, В.И.Логиновой, Н.А.Ноткиной

В целях обеспечения равного старта для детей с речевой патологией в МБДОУ разработана Адаптированная основная образовательная программа, содержательный компонент которой базируется на «Вариативной примерной адаптированной основной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В.Нищевой.

Рабочая программа воспитания муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 268» определяет содержание и организацию воспитательной работы и является обязательной частью основной образовательной программы МБДОУ.

1.1.3. Программы, реализуемые на платной основе.

В ДОУ организована работа по дополнительному образованию дошкольников, направленная на совершенствование художественно-эстетического развития, развитие познавательных способностей и социальной компетенции воспитанников.

На основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности реализуются платные образовательные услуги по программам:

№ п\п	Наименование образовательной услуги	Стоимость 1 занятие (час)/(руб.)
1	Подготовка детей к школе	88,60
2	Коррекция речи	99,68
3	Оригами	66,98
4	Художественный труд	66,98
5	Хореография	81,75
6	Английский язык	63,82
7	Театр-творчество-дети	75,94
8	Физкультурное развитие	61,18
9	Детская психология	61,18

1.1.4. Материально-техническое обеспечение.

Развивающая предметно-пространственная среда.

В соответствии с основными задачами годового плана воспитательно-образовательной работы в 2022 году, требованиями ФГОС ДО и Программой развития МБДОУ создана образовательная среда, отвечающая модели образовательного процесса, оснащенная современным обучающим и игровым оборудованием. В отчетном периоде были приобретены: дидактическое оборудование для детей, интерактивное оборудование для групп и кабинетов.

1.1.5. Кадровое обеспечение.

Штат дошкольного образовательного учреждения укомплектован полностью: 15 воспитателей, музыкальный руководитель, физкультурный руководитель, учителя-логопеды, тьютор, педагог-психолог.

В 2022 - году курсы повышения квалификации прошли 4 педагога, повысили квалификацию: 1 воспитатель.

На протяжении всего года педагоги МБДОУ активно принимали участие в работе семинаров, в

научно-практическом семинаре по проблеме: «Управление качеством дошкольного образования: современные векторы развития», Во Всероссийском фестивале профессиональных педагогических сообществ «В царстве русского языка» для педагогических работников Ростовской области приняли участие два педагога, представителей педагогической общественности субъектов РФ в соответствии с планом института и навигатором мероприятий ВОО «Воспитатели России».

На базе МБДОУ № 268- проведен методический семинар «Внутренняя система оценки качества ДОО».

Педагоги активно принимали участие в конкурсном движении разного уровня:

- 1 В муниципальном и зональном этапах конкурса «смотра готовности команд юных помощников инспекторов движения дошкольных образовательных организаций «ЮПИД в едином строю с ЮИД»
2. В VI открытом фестивале детских и юношеских любительских театральных коллективов "Браво, дети!" среди детей дошкольного.
3. ГТО – 1 – золотой знак отличия, 2 – серебряных знака отличия, 1 – бронзовый знак отличия.
4. "Волшебное колесо – 2022"
- . Участие в фестивале патриотической песни «Мир глазами детей»
7. Чемпионат BabySkills-2022

1.2. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство осуществляется заведующим.

Формами самоуправления детским садом являлись:

- Совет МБДОУ;
- Общее собрание работников МБДОУ;
- Педагогический Совет МБДОУ.

В ДОУ разработана и реализована Программа развития на 2021– 2023 гг. в соответствии с ФГОС ДО и законом «Об образовании в РФ», проектом инновационной деятельности, разработаны и приняты уполномоченными коллективными органами управления ДОУ.

1.3. Оценка образовательной деятельности организации за отчетный период;

В 2022 году МБДОУ № 268 продолжили участие в АНО ДПО «Национальный институт качества образования» по теме: «Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение»

Анкетирование родителей.

Оценка знаний педагогов в области воспитательных возможностей детской субкультуры при формировании социально-нравственных качеств ребенка показала

компетентность педагогов в вопросах социально-нравственного развития дошкольников, формировании нравственных качеств и организации социального взаимодействия детей внутри своей группы и на уровне возрастных подгрупп с использованием компонентов детской субкультуры. А также понимание элементов детской субкультуры и знание методов ее развития.

Анализ календарного планирования показал, что во всех возрастных группах педагоги используют различные виды деятельности детей, связанных с образовательной областью «Социализация»: Беседы, целевые прогулки, проекты, направленные на формирование толерантности, разнообразные игры, обеспечивающее формирование социальных навыков, включение в план мероприятий, направленных на формирование взаимоотношений детей: социализацию, нравственные аспекты, воспитание взаимопомощи, поддержки,

Также, используют коллекционирование, детский фольклор в литературных творческих мастерских, социально-значимые акции, ситуации морального и нравственного выбора, игровые оболочки, презентации, разнообразные групповые проекты. Планируют работу по ознакомлению с историей России; с природными богатствами Ростовской области; по ознакомлению с бытом и традициями города, области, по ознакомлению с достопримечательностями Ростова; по ознакомлению с русскими и донскими народными промыслами. В рабочих программах отражена перспектива использования компонентов детской субкультуры в различных возрастных периодах. Привлекаются родители к различным проектным мероприятиям.

В ходе анализа педагогической деятельности с детьми наблюдалось использование «утреннего круга».

Эффективными являются тематические групповые, семейные и индивидуальные выставки, поскольку участие ребенка в выставке позволяет создать ему ситуацию успеха, осваивать социальные роли, правила и нормы поведения, определяющиеся этой ролью.

Исходя из результатов, проведенной анкеты, можно сделать вывод, что родители согласны с важностью использования семейных традиций и общих дел, увлечений и интересов для формирования семьи, понимают значимость всех членов семьи в воспитании ребенка и необходимость организации деятельности ребенка в семье как одной из форм воспитания.

Педагоги объективно оценивают необходимые профессиональные компетенции, влияющие на качество профессиональной деятельности, обозначают ряд свойств и характеристик, определяющих соответствие образовательной системы нормам качества.

Также педагогами была дана оценка понятия «качество образования» с точки зрения разных субъектов образовательных отношений:

Анализ методического обеспечения как критерия оценки качества показал, что педагоги из перечня необходимой документации обращают внимание на рабочую программу, календарное и перспективное планирование, в том числе и работы с семьей. 70% респондентов добавляют планирование досуговой и проектной деятельности.

Для нормативно-правового обеспечения реализации ВСОКО в ДОУ имеется документация, соответствующая требованиям действующего законодательства, иных нормативно-правовых актов – Положение о ВСОКО, Положение о педагогической диагностике, Положение об основной образовательной программе, Положение об адаптированной основной образовательной программе, Положение о рабочей программе педагога. Данные локальные акты определяют реализацию внутренней системы оценки качества в полной мере.

Анализ календарного планирования показал системность планирования с учетом ФГОС ДО и реализуемой программы.

В соответствии с годовым планом и показателями муниципального рейтинга педагогами разработаны и реализуются Проекты, где педагоги презентуют свой педагогический продукт.

Построение непосредственно-образовательной деятельности учитывает возрастные особенности детей; поставленные основные задачи; длительность физической, умственной, эмоциональной нагрузки, требования к условиям проведения занятия. В старших и подготовительных группах уделяется внимание формированию предпосылок учебной деятельности дошкольников, логического мышления, сообразительности, наблюдался положительный эмоциональный настрой, партнерские взаимоотношения детей и взрослых за счет использования игровых приемов, использования ИКТ, заданий разного уровня.

Анализ анкетирования родителей показал заинтересованность в повышении качества образования в ДОО.

90% опрошенных отметили полноту информации о деятельности детского сада, размещенной на сайте учреждения в сети Интернет, наличие возможности дистанционного взаимодействия с работниками организации с помощью веб-сервисов на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет. Отметили как позитивное взаимодействие с администрацией детского сада, умение прислушиваться к мнению родителей.

Также наблюдается удовлетворенность в целом оснащением образовательной организации специальным оборудованием и инвентарем, необходимым для занятий обучающихся, в том числе игрушками, дидактическим и интерактивным оборудованием, возможностями для индивидуальной работы с детьми, предлагаемым перечнем и качеством платных образовательных услуг.

Особо были выделены, как позитивные, возможности для развития творческих способностей и интересов воспитанников, в том числе театральные и творческие мастерские, участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, спортивных мероприятиях, в движении ГТО.

Во всех возрастных группах родители отметили доброжелательность, компетентность, профессионализм педагогических работников и возможностью обратиться как за очной, так и заочной консультацией.

100% респондентов оценили качество образовательных услуг в ДОО как высокое.

По результатам проверки сделан вывод, что работа педагогического коллектива детского сада по внедрению ВСОКО ведется на достаточно хорошем уровне, механизмы, содержание и инструменты ВСОКО в МБДОУ соответствуют показателям качества, в контексте чего инструменты ВСОКО являются средством повышения качества образования в детском саду.

Обеспечение преемственности детского сада и школы осуществляется .

Продлен договор между ДОО и МОУ СОШ № 94,81 по организации совместных мероприятий, составлен план взаимодействия.

В целом можно сделать вывод о том, что работа педагогического коллектива по проблемам реализации ФГОС ДО осуществляется достаточно результативно, в соответствии с планом и согласно установленным срокам.

Структура образовательной программы ДОУ соответствует новым требованиям.

В летний период в ДОУ была организована работа с целью создания условий для организации оздоровительной работы с детьми и развития познавательного интереса воспитанников в летний период.

Задачи:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- формирование у воспитанников привычки к здоровому образу жизни и развития познавательного интереса;
- формирование навыков безопасного поведения;
- повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы, мотивация педагогов на улучшение качества организации летнего отдыха дошкольников;
- привлечение семей воспитанников к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества;
- создать условия для оздоровления детей в летний период
- подготовить МБДОУ к новому учебному году

В летний период в ДОУ прошли оздоровление 190 детей дошкольного возраста.

В детском саду было организовано сбалансированное питание детей с максимально допустимым включением в рацион овощей и фруктов, а также был усилен контроль за выполнением санитарно-гигиенических норм, проведением прогулок, закаливающих мероприятий, физкультурных занятий и зарядки на свежем воздухе. Соблюдался питьевой режим, в меню были введены соки.

Двигательная деятельность детей на свежем воздухе поддерживалась играми средней и малой подвижности, соблюдались правила безопасности в связи с жаркой погодой. Велась индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию движений, мелкой моторики. Педагогами был организован вынос разного рода игрушек, в том числе для игры с песком и водой, спортивный инвентарь.

Все оздоровительные мероприятия организовывались с учетом состояния здоровья воспитанников и их индивидуальных особенностей.

С сотрудниками и родителями проведен инструктаж:

правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ.

План мероприятий по методической работе выполнен

План познавательно-развлекательных мероприятий с детьми выполнен полностью.

План развития основного ресурсного обеспечения выполнен в полном объеме.

1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников;

Эффективность педагогического процесса оценивается на основе динамики развития

каждого ребенка, где главным показателем качества образовательной работы является прогресс в развитии ребенка .

Результаты мониторинга освоения образовательной программы представлены в таблице №

1. Результаты мониторинга показывают положительную динамику и говорят об эффективности педагогического процесса.

Результаты работы по программе воспитания

В 2022 году детский сад впервые работал с Программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, целевые ориентиры которых учитывали возрастные характеристики возможных достижений ребенка, коррелирующие с портретом выпускника детского сада и базовыми духовно-нравственными ценностями.

При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующей воспитательной системы МБДОУ № 268.

Выделены основные направления воспитательной работы МБДОУ № 268.

В основу календарного плана воспитательной работы МБДОУ № 268 положены традиционные события, проекты и акции, участие воспитанников в конкурсном движении, фестивалях детского творчества.

Составлена программа мониторинга реализации Программы воспитания.

Созданная в детском саду система по использованию здоровьесберегающих технологий позволяет качественно решать задачи формирования физически развитой, социально-активной, творческой личности. Данные выводы подтверждают показатели мониторинга состояния здоровья и физического развития детей дошкольного возраста за 3 предыдущих года: уменьшается уровень заболеваемости детей дошкольного возраста.

По результатам анкетирования родителей отмечены положительные отзывы о работе ДОУ - 99% родителей воспитанников удовлетворены работой педагогического коллектива детского сада, что сотрудники доброжелательны и компетентны. Особо отмечают результативность функционирования социальных сетей ВК, ОК, телеграмм и сайта детского сада, где всегда можно найти ответы на вопросы воспитания и развития детей, увидеть работу детского сада в разделах новости и фотогалерея и видеотека.

Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности

2.1. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования в ДОУ.

Функционирование внутренней системы оценки качества в ДОУ составлена в соответствии с Региональной программой мониторинга качества дошкольного образования и ориентируется на основные аспекты качества образования в соответствии с ФГОС ДО: качество условий, качество организации образовательного процесса, качество результатов.

В качестве объектов внутренней системы оценки качества образования используются все упомянутые в части 3 статьи 28 федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» критерии, качество обеспечения которых должно отслеживаться в ДОУ, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования.

На основании объективных показателей внутренней системы оценки качества образования в ДОУ можно сделать вывод, что коллектив детского сада успешно решает поставленные задачи: были созданы организационные, методические и материально-технические условия, обеспечившие развитие воспитанников МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО. Формируется образовательная среда, соответствующая модели образовательного процесса. Педагогические работники постоянно повышают свой профессионализм.

Определены перспективы развития образовательного процесса в ДОУ в области:

2.2. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти

осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	190 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	190 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	190 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	100%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	28 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	3%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	Мл группы - 11 дней Старшие группы – 7,3.
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человека/ 44%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	44%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	56%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	56%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	8 человек

	категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	53 %
1.8.1	Высшая	5 человек 33 %
1.8.2	Первая	3 человека 20%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	22/ 42,3% 7/ 13,46%
1.9.1	До 5 лет	
1.9.2	Свыше 30 лет	21/ 40, 38%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	50/96,1 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50/96,1 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/11 (10,59)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,7 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	186,7 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещенный мз

		\ да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да