

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 268»

**Краткосрочный проект
во 2 группе «Пташки»
на тему: «Моя семья»**



Воспитатели:
Ильичева И.В.
Бережнова Т.М.

г. Ростов-на-Дону
2024г.

Вид проекта: Познавательно-творческий

Продолжительность: Краткосрочный: с 19.02 по 01.03.2024г.

Участники проекта: Дети, родители, воспитатели.

Актуальность темы: Каждому человеку интересно узнать, откуда он происходит, кем были его предки, где его настоящая "малая Родина».

С семьи начинается жизнь человека, здесь происходит формирование его как личности. Семья — источник любви, уважения, солидарности и привязанности, то, на чем строится любое цивилизованное общество, без чего не может существовать человек.

Именно семья является хранителем традиций, обеспечивает преемственность поколений, сохраняет и развивает лучшие качества людей.

Большинство детей почти ничего, кроме имени, не знают о своих бабушках и дедушках, не говоря уже о прадедах. Они затрудняются рассказать о семейных праздниках, традициях своей семьи.

Мы, взрослые должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать к детям чувство привязанности к семье и дому.

Цель проекта: Формировать у детей понятие «Семья». Расширять представления детей о своей семье, родословной, семейных традициях.

Задачи проекта:

- Углублять у детей представления о семье, профессии родителей.
- Формировать представление о нравственном отношении к семейным традициям, расширять знания о ближнем окружении, учить разбираться в родственных связях.
- Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях.
- Обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности.

Планируемый результат:

- Знание детьми информации о своей семье.
- Понимание детьми значимости семьи в жизни каждого человека.
- Проявление заботы и уважения ко всем членам семьи.
- Укрепление детско–родительских отношений.

Этапы реализации:

Подготовительный:

1. Подобрать методическую, художественную литературу, пособия наглядный материал.
2. Составить план мероприятий.
3. Вовлечь родителей в образовательный процесс:
 - Консультация для родителей «Воспитание ребенка в семье»
 - Проведение анкетирования родителей «Моя Семья»

Основной:

Планирование:

1. Познавательное развитие:

Беседы:

«Выходной день в моей семье»

«Как я помогаю дома»

«Как мы отдыхаем»

«Что такое генеалогическое древо моей семьи»

«Наши мамы»

«Наши семейные традиции»

«Бабушки и дедушки»

Рассматривание картинок «Дружная семья»

2. Социально-коммуникативное развитие:

Дидактические игры:

«Кем быть?»

«Сложи картинку»

«Определи возраст»

«Закончи предложение»

«Кто старше?»

«Кто младше?»

«Исправь Незнайку»

«Родственные отношения»,

«Раз, два, три, четыре, пять... про кого хочу сказать».

Сюжетно – ролевые игры:

«Семья»

Сюжеты: «Большая стирка», «Вечер в семье», «В семье заболел ребенок»,

«Папа хороший хозяин», «Мама укладывает детей спать», «В гостях у бабушки».

«Магазин», «Больница», «Парикмахерская»

3. Речевое развитие:

-Разучивание пословиц и поговорок.

- Отгадывание загадок о семье.

- Составление описательных загадок.

- Чтение художественной литературы:

«Сестрица Алёнушка и братец Иванушка».

«Гуси-лебеди».

«В детский сад пришел я с мамой» И. Демьянов.

«Теплый хлеб» К. Паустовский.

«Сказка об умном мышонке» С. Маршак.

«Цветик-семицветик» В. Катаев.

«Мамина работа» Е. Пермяк.

«Ты не бойся, мама!» Е. Шкловский.

«Про бабушек» И. Гурина.

«Бабушка отдыхает» В. Сухомлинский.

«Отец и сыновья» Л. Толстой

«Как Вовка бабушек выручил» А. Барто

«У бабушки дрожат руки» В. Сухомлинский

«Бабушкин садик» С. Георгиев.

4. Продуктивная деятельность:

- Раскрашивание картинок «Семья».
- Рисование: «Платье для мамы»».
- Конструирование: «Дом в котором живет моя семья»

5. Физическое развитие

Подвижные игры: «Бегите к маме», «Дедушка сапожник», «Бабушка Маланья».

Комплекс ОРУ «Дружная семья».

Пальчиковая гимнастика: «Семья».

Физ. минутка: «Дружная семья», «Устала наша бабушка», «Кто живет у нас в квартире».

Заключительный:

1. Подведение итогов.
2. Фото «Древо семьи» (Совместная работа родителей и детей).
3. Фото «Досуг семьи» (Совместная работа родителей и детей).

Результаты проекта:

В результате проектной деятельности дети обобщили и систематизировали свои знания о семье. Узнали больше о членах семьи, традициях, о жизни бабушек и дедушек. Совместная творческая деятельность способствовала укреплению детско–родительских отношений. Расширился кругозор и обогатился словарный запас детей.

РИСОВАНИЕ

«Платье для мамы»



КОНСТРУИРОВАНИЕ

«Дом в котором живет моя семья»



«ДОСУГ СЕМЬИ»

(Совместная работа родителей и детей)



Семья Олеси Абрамовой





Семья Даши Шкиря



Семья Льва Бабаджан

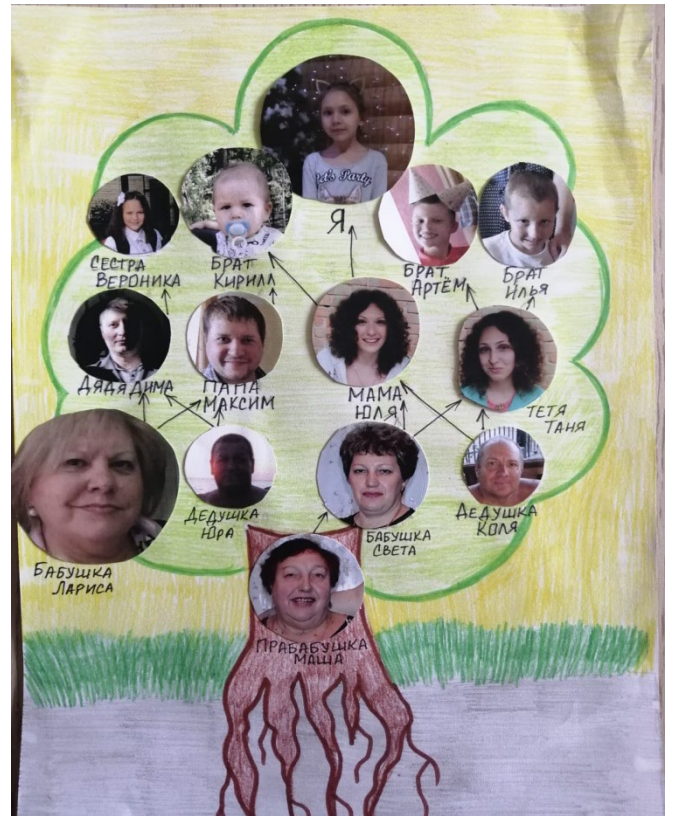


Семья Кирилла Разгоняева

«ДРЕВО СЕМЬИ»
(Совместная работа родителей и детей)



Семья Олеси Абрамовой



Семья Кирилла Разгоньева



Семья Гаяне Оганнисян