

Отчет о работе по преемственности между МБДОУ № 268 и МБОУ СОШ № 94

Преемственность детского сада и школы предполагает взаимосвязь содержания их образовательной работы, методов ее осуществления необходимости преемственности между детским садом и школой усиливается в еще большей мере в связи со значительно возросшей ролью общественного дошкольного воспитания в нашей стране.

Дошкольное воспитание первое звено единой системы народного образования. Преемственность детского сада и школы предусматривает, с одной стороны, передачу детей в школу с таким уровнем общего развития и воспитанности, который отвечает требованиям школьного обучения, с другой — опору школы на знания, умения, качества, которые уже приобретены дошкольниками, активное использование их для дальнейшего всестороннего развития учащихся.

Поступление в школу — переломный момент в жизни ребенка. С него начинается новый этап в развитии малыша: ему предстоит осваивать не всегда похожие на прежние формы деятельности, вырабатывать иной стиль отношения со сверстниками и взрослыми, физиологически перестраиваться. Как же сделать так, чтобы этот процесс прошел для ребенка безболезненно? И здесь большую помощь может оказать тесная связь детского сада и школы. Ведь часто в работе учителя и воспитателя отсутствует взаимосвязь, согласованность. В процессе своей работы воспитатель выявляет готовность ребенка к обучению в школе, способности умственной деятельности, состояние речи и особенности их социального развития. Учителю без этой информации невозможно осуществлять эффективное педагогическое воздействие на ребенка. Поэтому совместная целенаправленная работа воспитателя и учителя даст возможность детям с разным уровнем подготовленности, с разным уровнем развития чувствовать себя комфортно в начальной школе, и каждому ребенку продвигаться своим темпом.

Равный стиль отношений воспитателя к детям по-разному сказывается на их привыкании к школе, на поведении, его отношении к делу, к учителю. Большое значение при этом играет преемственность стиля отношений к ребенку воспитатель и учителя, что является благоприятным условием для уверенности в своих силах, проникновения доверия к учителю, включения в учебу с желанием, радостью.

Наша работа начнется с заключения договора о сотрудничестве между детскими садами и школой с опорой на современные нормативно-правовые документы в области образования.

Определена цель совместной деятельности:

- создание благоприятных условий для воспитания и обучения детей, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, физического и личностного развития будущих первоклассников.

Выделены задачи детского сада и школы:

- знакомство педагогов начальной школы с ФГОС ДОУ, а воспитателей с ФГОС начального образования, с целью организации преемственности, определения общих целей, задач, содержания развития детей;

-отслеживание развития воспитанника-ученика, с целью выработки единого подхода к подготовке детей к школе, сохранения и развития накопленного в дошкольный период творческого потенциала ребенка;

- организация совместной работы с родителями будущих первоклассников.

Организация совместной деятельности по предшкольной подготовке детей дошкольного возраста осуществляется по направлениях:

- организационно-методическое обеспечение (совместные заседания по вопросам преемственности, семинары-практикумы, взаимопосещение занятий и уроков (изучение опыта форм, методов и приемов работы в практике учителей и воспитателей));

- система взаимодействия педагога и родителей (проведение открытых дверей в школе, консультация психолога, учителя, совместное проведение родительских собраний);

- работа с детьми: совместное проведение разных тематических и творческих мероприятий, совместная работа по отслеживанию развития детей, с школьным психологом работа по определению «школьной зрелости».

В 2022-2023 учебном году работа по преемственности между ДООУ и школой велась по плану мероприятий совместной деятельности по обеспечению преемственности, составленному на совместном заседании семинаре-практикуме учителей начальной школы и воспитателями подготовительных групп МБДОУ.

План работы на 2022-2023 учебный год

Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о проведении
Обсуждение и утверждение совместного плана работы	Август 2022	Зам. директора по УВР МБОУ Школа № 94 старший воспитатель МБДОУ № 268	Выполнено
Размещение информации для родителей на сайте ДООУ «Для Вас, родители будущих первоклассников!»	Сентябрь 2022	Заведующий МБДОУ № 268 Старший воспитатель	Выполнено
Развлечение «День знаний»	Сентябрь 2022	Музыкальный руководитель, воспитатели	Выполнено
Информационный бюллетень для родителей «Ваш ребенок-первоклассник»	Сентябрь 2022	учителя начальных классов школы № 94	Выполнено
Беседа-игра: «Хороша ли школьная страна?»	Сентябрь 2022	Музыкальный руководитель, инструктор по ФК., воспитатели	Выполнено
Разработка единой карты развития дошкольника к школьному обучению	Октябрь 2022	Зам. директора по УВР МБОУ Школа № 94 старший воспитатель МБДОУ № 268	Выполнено
Проведение совместного родительского собрания «Подготовка к школе в системе «детский сад – семья – школа»	Октябрь 2022	Заведующий МБДОУ № 268 старший воспитатель, учителя начальных классов школы № 94	Выполнено

		воспитатели подготовительных групп.	
Круглый стол «Вопросы преемственности ДООУ и школы»	Октябрь 2022	Старший воспитатель, учителя начальных классов школы № 94 воспитатели	Выполнено
Беседа с учителями начальных классов «Адаптация обучающихся 1-х классов к обучению в образовательном учреждении»	Ноябрь 2022	Заведующий МБДОУ № 268, старший воспитатель, учителя начальных классов школы № 94 воспитатели	Выполнено
Виртуальная экскурсия воспитанников в школу Просмотр видеороликов о школе	В течении года	Воспитатели	Выполнено
Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь	В течении года	Воспитатели	Выполнено
Консультация «Психологическая готовность к школе»	Ноябрь 2022	Педагог- психолог, воспитатели подготовительной группы	Выполнено
Педагогическая акция «Навстречу друг другу». Показ взаимодействия педагогов с детьми, посещение воспитателями уроков в школе, круглый стол с учителями	Ноябрь 2022	Старший воспитатель, учителя начальных классов, специалисты, школы № 94	Выполнено
Круглый стол «Трудности адаптационного периода, причины. Выход на успешность»	Декабрь 2022	старший воспитатель, учителя начальных классов школы № 94 воспитатели	Выполнено
Деловая игра «Ваш ребенок скоро станет школьником»	Февраль 2023	Педагог- психолог	Выполнено
Пресс-клуб для родителей с привлечением специалистов ДООУ и начальной школы: -Пять компонентов готовности к школе»; - «Школа здоровья»; - «Как помочь себе и своему ребенку»; - «Почему учиться трудно»	Март 2023	Старший воспитатель, учителя начальных классов, специалисты, Школы № 94	Выполнено
Мониторинг готовности воспитанников дошкольной группы к школьному обучению	Апрель 2023	старший воспитатель, учителя начальных классов школы № 94 воспитатели, педагог -психолог	Выполнено
Итоговое родительское собрание с присутствием учителей начальных			

классов «Скоро и школу». - готовность детей к школе - правила составления маршрута «По дороге в школу» - как правильно организовать свободное время ребёнка	Май 2023	Старший воспитатель, Воспитатели	
---	-------------	-------------------------------------	--