

Проект «Моя семья»

в подготовительной логопедической
группе

Воспитатель: Симанина Мария Борисовна

МБДОУ № 268

г. Ростов-на-Дону





- ▶ **Актуальность разработки и реализации проекта:**
- ▶ Сегодня в нашем обществе обострены многие противоречия: национальные, политические, социально-экономические. И в этих условиях особенно повышается роль семьи, которая занимает центральное место в воспитании ребенка. Именно семья играет основную роль в формировании мировоззрения, нравственных норм поведения. Вот почему проблема сохранения семейных ценностей, возрождения семейных традиций становится актуальной. От того, как строятся отношения в семье, зависит, какими вырастут наши дети. В ходе беседы выяснилось, что ребята недостаточно знают о своей семье, не могут объяснить значимость семьи для человека, не знают историю своего рода. Родители не всегда выслушивают мнение детей, отсутствуют доверительные отношения между членами семьи. В связи с этим очевидна возникшая проблема. Именно поэтому, обсудив все с ребятами и их родителями, мы решили реализовать проект: «Моя семья» 2024 год- год Семьи.



- ▶ **Цель:** формировать интерес к своей семье, ее традициям.
- ▶ **Тип проекта:** познавательно - исследовательский
- ▶ **Сроки реализации проекта:** долгосрочный
- ▶ **Участники проекта:**
 - ▶ - дети группы «Семицветик»;
 - ▶ - воспитатель;
 - ▶ - родители;
- ▶ **Предполагаемый результат:**
 - ▶ - владеют понятием семья;
 - ▶ - имеют представление о себе, своей семье, родственниках;
 - ▶ - умеют устанавливать родственные отношения;
 - ▶ - знают историю своей семьи, семейные традиции и праздники;
 - ▶ - употребляют в речи новые слова (родословная, родственники, предки, генеалогическое дерево и др.);
 - ▶ - проявляют уважение к родителям, членам семьи;
 - ▶ - родители принимают активное участие в работе над данным проектом.

- ▶ **Приоритетная область: познавательное развитие**
- ▶ - показать ценность семьи для каждого человека;
- ▶ - узнать о своей родословной;
- ▶ - закреплять знание имени, отчества и фамилии своих близких родственников.

- ▶ **Образовательные области в интеграции:**
- ▶ **Речевое развитие**
 - ▶ - формировать умение составлять рассказ о своей семье;
 - ▶ - активизировать и обогащать словарный запас.
- ▶ **Социально - коммуникативное развитие**
 - ▶ - воспитывать уважение к членам семьи;
 - ▶ - создать эмоционально благополучную атмосферу дома и в детском саду.
- ▶ **Художественно - эстетическое развитие**
 - ▶ - формировать навыки продуктивной деятельности, творческой самостоятельности;



▶ **Физическое развитие**

- ▶ - познакомить с новыми подвижными играми;
- ▶ - повышать физическое, психологическое и эмоциональное благополучие детей.

▶ **Подготовительный этап:**

- ▶ 1. Постановка и обсуждение проблемы.
- ▶ 2. Определение продукта проекта.
- ▶ 3. Создание условий для реализации проекта.
- ▶ 4. Беседы с детьми, подбор литературы для чтения.
- ▶ 5. Подбор картин, иллюстраций, фотографий.
- ▶ 6. Подбор дидактических, сюжетно - ролевых, подвижных игр.
- ▶ 7. Обогащение предметно - развивающей среды.
- ▶ 8. Разработка конспекта проекта «Моя семья»

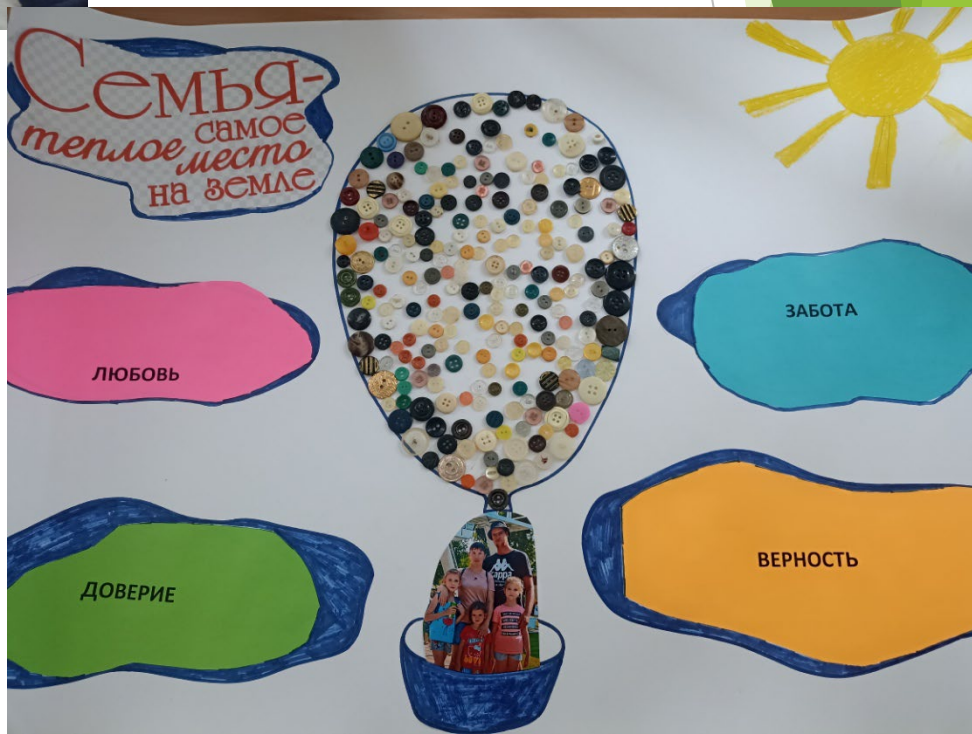


- ▶ **Основной этап:**
- ▶ 1. Чтение художественной литературы, стихов, загадок.
- ▶ 2. Беседы по теме «Моя семья».
- ▶ 3. Просмотр презентаций, познавательных мультфильмов.
- ▶ 4. Рассматривание картин, иллюстраций, альбомов.
- ▶ 5. Проведение сюжетно - ролевых, дидактических, подвижных игр.
- ▶ 6. Слушание песен о доме, семье.
- ▶ 7. Поделки с родителями «Моя семья , мое богатство»



▶ **Заключительный этап:**

- ▶ 1. Выставка совместного творчества родителей и детей «Семья мое богатство».
- ▶ 2. Совместные работы детей и родителей «Семья моя крепость».
- ▶ 3. Художественно-эстетическое развитие «Моя семья»; Коллективная работа.
- ▶ 4. Открытое мероприятие «Вместе дружная семья».
- ▶ 5. Аппликация «Семья-самое теплое место на земле»





Совместные работы детей и родителей « Семья моя крепость»





« Семья моя крепость».



Коллективная работа
«Моя семья»



Литература:

Гладкова Ю. А. «Взаимодействие с семьей».

Колоярцева Е. И. «Детский сад и родители»-М. : «Просвещение», 1969 год.

Ковалева Г. А. «Воспитание маленького гражданина», 2004 год.

Маркова Т. А. «Детский сад и семья».

Зверева О. Х. «Общение педагога с родителями в ДОУ»-М.: Т. Ц. Сфера, 2005 год.

Свирская Л. «Работа с семьей: необязательные инструкции»:-М. :Линка Пресс, 2007 год.

Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации, М. : 2005 год.

Ссылки с интернета 2023-2024г.

3.





5.























