

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 268»**

**Проект:  
«Вместе дружная семья – детский  
сад, родители и я»**

**Подготовил  
воспитатель :  
Терещенко Н.Н.**



## Паспорт проекта:

**Тип проекта:** информационный, практико-ориентированный.

**Разработчик проекта:** старший воспитатель Яковенко Н.П.

**Участники проекта:** дети, родители, педагоги ДОУ

**Сроки реализации проекта:** среднесрочный (с января 2024 г. по декабрь 2024г.)



## Актуальность

Происходящие в государстве, обществе и образовании перемены предъявляют новые требования к характеру и качеству отношений ДОУ и семьи. Сегодня изменилось отношение государства к семье, стала другой и сама семья.

В Законе РФ «Об образовании» впервые сказано, что именно родители являются первыми педагогами своих детей, а ДОУ создается им в помощь.

Семья для ребенка – это еще и источник общественного опыта. Здесь он находит примеры для подражания, здесь происходит его социальное рождение. И если мы хотим вырастить нравственно здоровое поколение, то должны решать эту проблему «всем миром»: детский сад, семья, общественность.

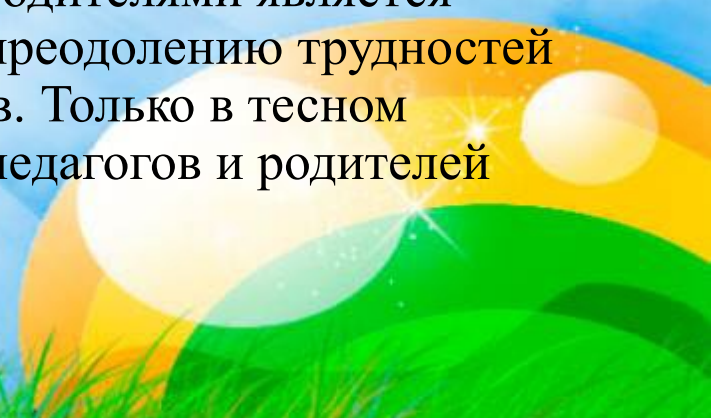
Техническая революция и убыстрение образа жизни внесли в процесс воспитания немаловажную роль. Мобильные телефоны, планшеты, компьютер и мультики - вот, что на данный момент занимает основное место в жизни и развитии многих детей.



Как правило, это приводит к тому, что ребенок постепенно отрешается от людей и общества в целом, и становится одиноким. Виртуальная реальность теперь заменяет ему общение с родителями и родными.

Серьезные ограничения из-за пандемии коснулись и детей и родителей. Одних родителей устраивало виртуальное общение с детским садом через родительский чат, социальные сети, а других нет. А педагогам все сложнее и сложнее было иногда достучаться до пап и мам!

На сегодня взаимодействие ДООУ с родителями является важной составной частью в работе по преодолению трудностей в развитии и воспитании дошкольников. Только в тесном сотрудничестве, на взаимопонимании педагогов и родителей можно добиться высоких результатов.



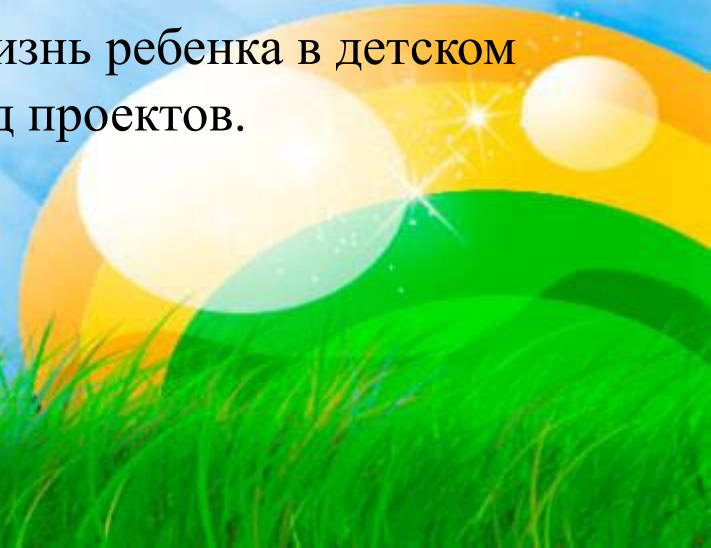



## Проблема:

Проблема взаимодействия детского сада с семьёй всегда была актуальной и трудной. Актуальной, потому что участие родителей в жизни своих детей помогает им увидеть многое, а трудное, потому что все родители разные, к ним, как и к детям, нужен особый подход. Работая с родителями, мы помогаем им увидеть отличие мира детей от мира взрослых, преодолеть авторитарное отношение к ребёнку, относиться к нему, как равному к себе и понимать, что недопустимо сравнивать его с другими детьми.

Проект направлен на интенсификацию работы с семьёй на основе двустороннего воздействия: ДООУ на семью и семьи на ДООУ.

Актуальным является включение семьи в жизнь ребенка в детском саду. И здесь удачной находкой оказался метод проектов.





**Цель проекта:** Формирование тесного взаимодействия ДООУ и семьи для обеспечения полноценного развития личности ребенка.

**Задачи для педагогов детского сада:**

- Установление доверительных и партнерских отношений с родителями;
- Объединение усилий для развития и воспитания детей;
- Повышение педагогической культуры родителей в вопросах развития и воспитания детей;
- Интенсификация работы с семьей на основе новых форм работы.

**для родителей (семьи воспитанников)**

- Совершенствование взаимодействия взрослого и ребенка;
- Участие родителей в воспитательно–образовательном процессе детского сада как субъектов этого процесса.
- Продолжать формирование позиции сотрудничества, умения организовывать и осуществлять детскую деятельность;



## Ожидаемые результаты

- Активизация участия родителей совместно с детьми в жизнедеятельности ДОУ;
- Повышение педагогической культуры родителей и воспитателей;
- Объединение интересов семьи и ДОУ в вопросах обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.;
- Обогащение опыта межличностного общения детей, родителей и педагогов;
- Сплоченность семьи, как системы и пробуждение у детей чувства радости и гордости за свою семью;
- Психическое и личностное развитие всех участников проекта.



# Ресурсное обеспечение проекта

## *Организационные:*

- Деятельность участников проекта регулируется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ, годовым планом и планом реализации проекта.

## *Информационные:*

- научно-методическая, художественная литература;
- средства массовой информации;
- ресурс Интернета.

## *Кадровое обеспечение:*

- администрация ДОУ;
- воспитатели;
- музыкальный руководитель;
- учитель-логопед.

## *Материально-техническое обеспечение:*

- мультимедийный проектор,
- экран,
- ноутбук.





## **Этапы проекта:**

**I этап - подготовительный  
сентябрь 2023г**

**II этап - практический  
октябрь-январь**

**III этап - итоговый  
январь-февраль**





## 1 этап – подготовительный

**Цель:** сбор, анализ информации о разработке модели партнерского взаимодействия детского сада с родителями воспитанников.

- изучение теории и практики использования новых форм взаимодействия с родителями в соответствии с требованиями ФГОС
- оценка исходного состояния проблемы через анкетирование родителей ;
- определение основных направлений деятельности по реализации проекта;
- разработка плана внедрения проекта.
- подбор методической литературы по взаимодействию с родителями.



## 2 этап – практический

**Цель:** реализация программ сотрудничества между всеми участниками образовательного процесса.

- Реализация задач, заложенных в проекте (работа по перспективному плану);
- Обеспечение промежуточного анализа и оценка эффективности его деятельности.



### 3 этап – аналитический

**Цель:** подведение итогов социального партнерства ДОУ и семьи.

- Анкетирование на предмет уточнения уровня удовлетворенности взаимодействием семьи и ДОУ;
- Подведение итогов работы над проектом, определение перспектив.



# Выполнение проекта

№	Активные формы работы	Наглядная информация	Индивидуальная работа	Цель
1	Совместная подготовка к учебному году. Праздник «День знаний»	«Режим дня», «Задачи на год», «Закаливание в домашних условиях», «Что должно быть в шкафчике», «Объявления!»	Обновление группового инвентаря	Нацелить родителей к активной, совместной и педагогически правильной работе по проведению хорошей адаптации детей к новой группе.
2	Групповые родительские собрания .Анкета семьи (Выявление социального статуса семей воспитанников).	Объявление – приглашение (тема, перечень вопросов)	Рекомендации и пожелания по работе группы	Ознакомление родителей с планом на год. Обсуждение рекомендаций и пожеланий. Создание родительского комитета
3	Выставка рисунков, «Мой самый любимый сад» Создание альбома «Жизнь группы детского сада.  Выставка поделок «Осень рукодельница»	Объявление, приглашения, выставка поделок, тетрадь-отзыв.	Совместно творческие работы осенний на выставку	Помощь при оформлении.

# Выполнение проекта

№	Активные формы работы	Наглядная информация	Индивидуальная работа	Цель
4	Международный день распространения грамотности	Объявление даты проведения	заучивание пословиц поговорок, крылатых выражений	Нацелить родителей к активной, совместной и педагогически правильной работе по заучиванию пословиц поговорок, крылатых выражений
5	1 Концертная программа «С днем дошкольного работника!»  2.Выставка детских рисунков «Любимый человек в детском саду»	Объявление даты проведения праздника Оформление рисунков сделанных в совместной деятельности детей и родителей дома. Тема: «Любимый человек в детском саду»	заучивание с детьми стихов к празднику Беседы: «Одежда детей на праздник»	доставить радость, удовольствие людям, заботящимся о вашем ребенке.
6	3 Экологическая акция «Чистота - лучшая красота!»	Объявление, приглашения	работа с ребенком	. Участие в экологическом субботнике, уборка прогулочных участков

№	Активные формы работы	Наглядная информация	Индивидуальная работа	Цель
	Театрализованная постановка «Овощная сказка» / «Репка»	Советы воспитателей: «Роль семьи в подготовки ребенка к представлению» тетрадь-отзывов	Беседы о распределении ролей, подготовка костюма	Настроить родителей на плодотворную совместную работу .
3	Праздник «Новоселье»	Объявление даты проведения праздника, тетрадь-отзывов	подготовка т обсуждение сценария праздника, распределение ролей, участие в праздничном мероприятии	Привлечь родителей к совместному проведению праздника с детьми.
	Осенний фольклорный праздник «Осенины» праздник	Объявление даты проведения праздника, тетрадь-отзывов	Беседы: «Одежда детей на праздник»	Получить положительные эмоции от праздника, удовлетворение от участия, воспитывать сплочение, коммуникабельность.

№	Активные формы работы	Наглядная информация	Индивидуальная работа	Цель
	День открытых дверей « <u>Детский сад ждет гостей</u> ».	Объявление даты и план проведения «Дня открытых дверей», тетрадь-отзывов	Беседы, советы, рекомендации, пожелания	Настроить родителей на плодотворную совместную работу .
3	Фотовыставка «Мои любимые дедушка и бабушка»	Объявление об организации выставки	подготовка т обсуждение сценария праздника, распределение ролей, участие в праздничном мероприятии	Привлечь родителей к совместному проведению праздника с детьми.
	Фотовыставка «Профессии папы и мамы». Экскурсии детей на кухню, где работает мама, в магазин и т.д.	Объявление об организации выставки	Беседы, рекомендации «Как знакомить детей с профессией папы и т.д.	Получить положительные эмоции от выставки, удовлетворение от участия, воспитывать сплочение, коммуникабельность.



№	Активные формы работы	Наглядная информация	Индивидуальная работа	Цель
1	<p>1 Неделя Здоровья в детском саду «В здоровом теле здоровый дух!»</p> <p>Фотовыставка «Спортивный выходной»</p> <p>«Веселые старты»</p>	<p>«Как беречь здоровье!», «Профилактика гриппа!»</p> <p>Объявление об организации выставки</p>	<p>Беседа о здоровье детей, индивидуальных способах профилактики и лечения.</p> <p>Индивидуальные беседы</p> <p>Тема: «Вакцинация против гриппа и ОРВИ»</p>	<p>Привлечение родителей к подготовке группы к холодам и профилактика заболеваемости. Формировать интерес детей и родителей к физической культуре, спорту и здоровому образу жизни.</p>
2	<p>2 Консультация «Роль дидактической игры в семье и детском саду!»</p>	<p>«Дидактическая игра как важное средство умственного развития детей!»</p> <p>Рекомендации по привлечению детей в игру!» (игровые действия)</p>	<p>Помощь – совет по приобретению игр домой, привлечению детей в игру.</p>	<p>Формировать у детей и родителей заинтересованность и умение играть в настольные дидактические игры.</p>
3	<p>3 Тематические родительские собрания в группах</p> <p>Концерт, посвящённый Дню Матери «С любовью в сердце!»</p>	<p>Памятка для родителей</p> <p>Консультации.</p> <p>Оформление выставки «С любовью к маме»</p>	<p>Беседы, советы, рекомендации</p>	<p>Ознакомить родителей воспитанников с основными факторами, способствующими развитию речи дошкольника в домашних условиях и условиях ДОУ. и др.</p>

№	Активные формы работы	Наглядная информация	Индивидуальная работа	Цель
	<p>Акция по очистке прогулочного участка от снега</p> <p>Экологическая акция: «Накорми птиц»</p> <p>Конкурс «Кормушка для пернатых друзей»</p>	<p>Консультация «Роль семьи в воспитании трудовых действий»</p>	<p>Индивидуальные беседы</p>	<p>Настроить родителей на плодотворную совместную работу</p> <p>Привлечь родителей к экологическому воспитанию детей.</p>
1	<p>1 Привлечь родителей к постройкам снежных фигур «Зимняя сказка».</p> <p>«Мастерская Деда Мороза»</p>	<p>Советы воспитателей: «Режим – это важно!», «Роль семьи в воспитании детей!», т. д</p>	<p>Беседы: «Одежда детей в группе и на улице!», «Живём по режиму!»</p>	<p>Настроить родителей на плодотворную совместную работу по плану и правилам группы.</p> <p>Изготовление елочных игрушек</p>
2	<p>2 Совместно проведённый новогодний утренник «Новый год у ворот»</p> <p>Выставка «Новогодняя фантазия»</p>	<p>«Как дарить подарки!»,</p>	<p>Изготовление новогодних костюмов, оформление группы; участка. Участие в подготовке и проведения праздника</p>	<p>Получить положительные эмоции от праздника, удовлетворение от участия, воспитывать сплочение, коммуникабельность.</p>

№	Активные формы работы	Наглядная информация	Индивидуальная работа	Цель
1	<p>Развлечение «Пришла Коляда - отвори ворота»</p>	<p>Папка передвижка « Праздник Рождество», «Колядки»</p>	<p>Советы, рекомендации по празднованию праздника детьми и родителями</p>	<p>Знакомить с русскими праздниками и традициями.</p>
2	<p>2 Неделя зимних игр и забав.</p> <p>Консультация «Зимняя прогулка в детском саду!»</p>	<p>Объявление о проведение мероприятий, дата,</p> <p>Организация фотовыставки, папка «Зимой гуляем, наблюдаем, трудимся, играем!» (о важности зимних прогулок!)</p>	<p>Беседы и советы по теме, о важности зимних прогулок и игр.</p> <p>Советы, рекомендации по прогулке с родителями вечером</p>	<p>Дать знания о важности активного отдыха на улице, участия родителей в играх.</p> <p>Дать информацию о прогулках в детском саду, мероприятиях и видах деятельности на улице, подвижных играх.</p> <p>Воспитывать желание активно с детьми проводить время на улице.</p>

# Оценка эффективности реализации проекта

- рост посещаемости родителями мероприятий, их активное участие совместно с детьми: в выставках, конкурсах, акциях, досугах, спортивных мероприятиях, персонажами на утренниках совместные экскурсии и т.д.), что вызывает у детей чувства радости и гордости за своих родителей;
- изменение характера вопросов родителей к педагогам, рост их педагогических интересов и знаний;
- согласованность действий родителей и педагогов;
- соответствие действий участников проекта целям и задачам проекта.
- общественное мнение родителей о воспитании детей в детском саду.



## Перспектива развития проекта

Таким образом, очевидно, что работа в данном направлении способствует объединению педагогов, родителей и детей на основе общих интересов, привлекает взрослых к проблемам детей, тем самым, способствуя повышению качества образовательного процесса. В дальнейшем планируется продолжить изучение проблемы сотрудничества семьи и ДОО и использовать данный наш опыт в своей работе.



## Список источников и литературы

- 1.Белая К. Ю., Теселкина Н. В., Мурзина М. Р., Щеткина Т. Т., Прокопович О. И., Рымаренко Л. В. Организация проектной деятельности в дошкольном образовании. – М.: УЦ «Перспектива», 2013.
- 2.Деркунская В. А. Проектная деятельность дошкольников. Учебно-методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2013.
- 3.Коломийченко Л. В., Воронова О. А. Семейные ценности в воспитании детей 3 – 7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2013.
- 4.Майер, А.А. Реализация ФГОС: построение партнерских взаимоотношений между семьей и дошкольной образовательной организацией / А.А. Майер, Л.Л. Тимофеева // Повышение профессиональной компетентности педагога дошкольного образования. - 2013.- №5. - С. 54—104.



5. Захарова, Т.Н. Социальное партнерство как средство развития личности дошкольника / Т.Н. Захарова // Ярославский педагогический вестник. – 2009. - №2. – С.60-62.
6. Доронова, Т. Н. Стратегия согласия / Т.Н. Доронова // Обруч. – 2012. - №2. – С. 3-4.
7. Рунова, М.А. Социальное партнерство детского сада и семьи / М.А. Рунова, М.С. Макарова //





**«Дети – это счастье, созданное  
нашим трудом»**

**Спасибо за внимание !**

